



Кубок ТРИЗ Саммита 2019/2020

Наталия Рубина

Минск, 17 августа 2020 года

<http://triz-summit.ru>





Цели конкурса:

- создание условий для реализации изобретательского потенциала школьников и студентов, обучающихся ТРИЗ;
- повышение уровня образования и подготовки специалистов по ТРИЗ

Особенности конкурса:

- ▶ Подход к изобретательству, как к широкой области деятельности человека
- ▶ Участие в работе конкурса специалистов, владеющих ТРИЗ на профессиональном уровне
- ▶ Задания конкурса разрабатываются на основе реальной изобретательской практики
- ▶ Экспертная оценка работ с единым подходом

Статистика

Конкурс 2014/2015 – 15 городов, 62 работы

Кубок 2015/2016 – 21 город, 128 работ

Кубок 2016/2017 – 26 городов, 180 работ

Кубок 2017/2018 – 17 городов, 102 работы

Кубок 2018/2019 – 32 города, 150 работ

Кубок 2019/2020 – 32 города, 118 работ

8–10 лет



11–14 лет



15–17 лет



Студенты



Преподаватели



ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВО

ФАНТАЗИРОВАНИЕ

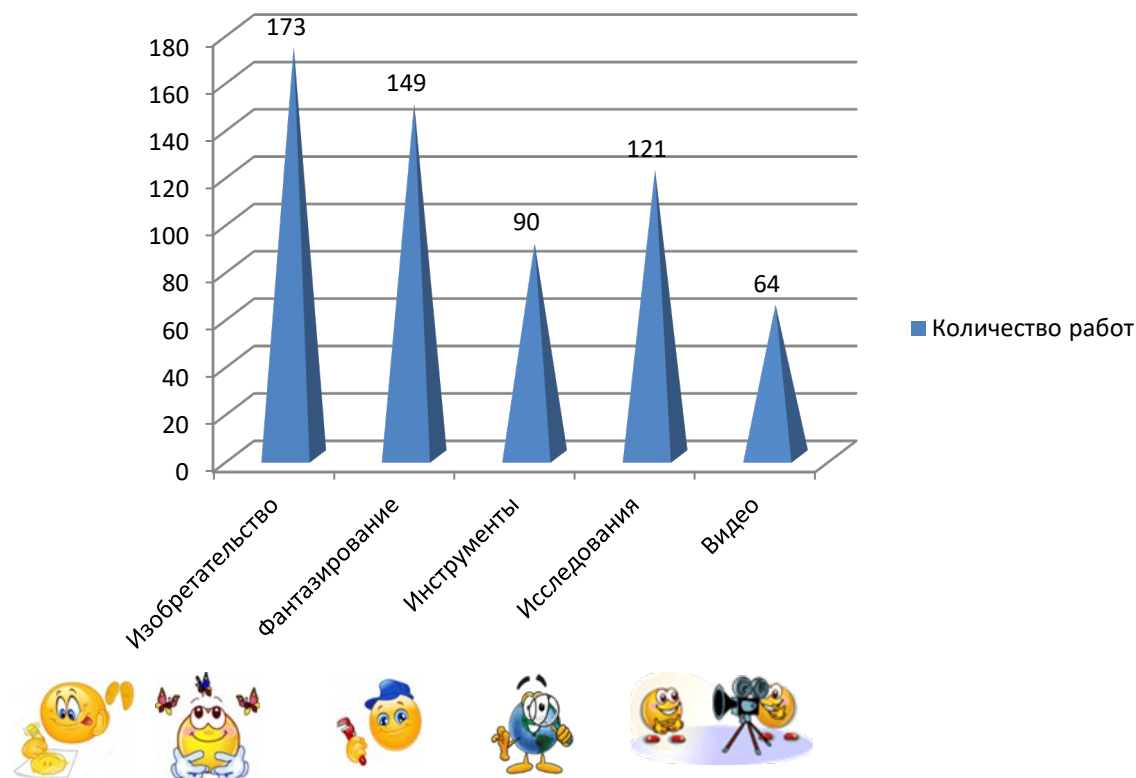
ИНСТРУМЕНТЫ ТРИЗ

ИССЛЕДОВАНИЯ В ТРИЗ

ВИДЕОРОЛИКИ ПО ТРИЗ



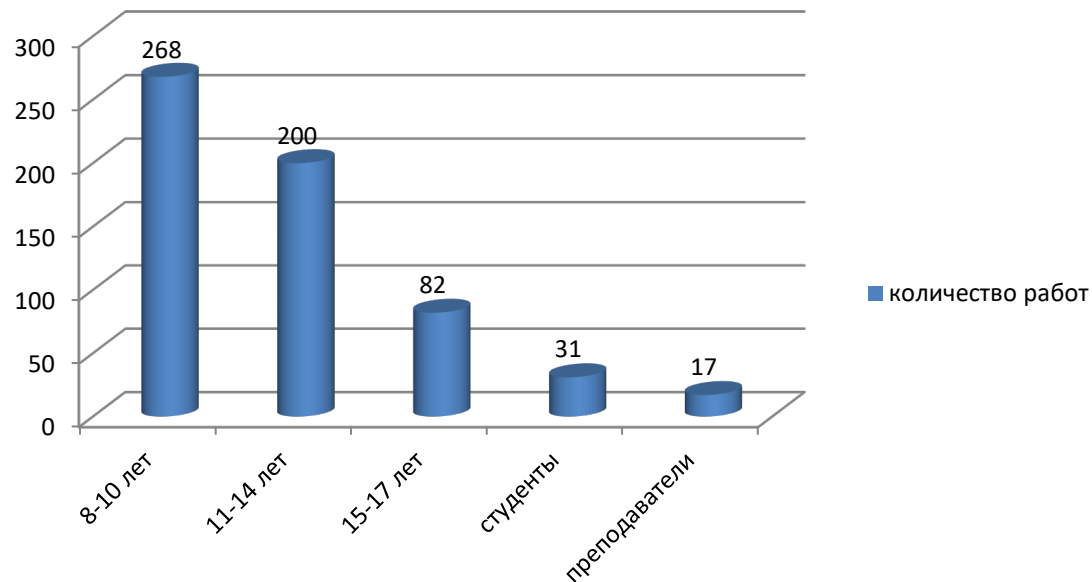
Номинации Кубка ТРИЗ Саммита



Наибольшее количество работ в Номинации **«Изобретательство»**. Вторая по популярности Номинация – **«Фантазирование»**.

Задания в разных номинациях позволяют участникам проявить свои способности наиболее полно.

Возрастные категории



Наиболее активные участники Кубка – **младшие школьники (8-10 лет)**.

Самый младший участник – **Попов Ростислав (5 лет)**, д. Чик-Елга, Башкортостан
Кубок 2016/2017, Номинация «Исследования в ТРИЗ»



Кубок ТРИЗ-Саммита 2014 - 2020

- 
1. г. Челябинск
 2. с. Средняя Елюзань
 3. г. Нижний Ломов, Пензенской обл.
 4. г. Кузнецк, Пензенской обл.
 5. г. Логойск, Беларусь
 6. г. Баку, Азербайджан
 7. г. Гобустан, Азербайджан
 8. г. Норильск
 9. г. Зеленоград
 10. г. Пермь
 11. р.п. Евлашево, Пензенской обл.
 12. с. Верхний Ломов, Пензенской обл.
 13. г. Пенза
 14. с. Бессоновка, Пензенской обл.
 15. г. Минск, Беларусь
 16. г. Белгород
 17. с. Грабово, Пензенской обл.
 18. г. Санкт-Петербург
 19. с. Вертуновка, Пензенской обл.
 20. п. Сахзавод, Пензенской обл.
 21. с. Поселки, Пензенской обл.
 22. с. Никольское, Пензенской обл.
 23. г. Ленкорань, Азербайджан
 24. с. Вазерки, Пензенской обл.
 25. г. Никольск, Пензенской обл.
 26. с. Кижеватово, Пензенской обл.
 27. г. Красноярск
 28. г. Ульяновск
 29. г. Тюмень
 30. г. Уджары, Азербайджан
 31. с. Ивановка, Азербайджан
 32. г. Москва
 33. с. Салтыково, Пензенской обл.
 34. г. Рига, Латвия
 35. г. Колпино, Ленинградская обл.
 36. д. Чик-Елга, Башкортостан
 37. с. Степановка, Пензенской обл.
 38. р.п. Исса, Пензенской обл.
 39. г. Воронеж
 40. г. Комсомольск-на-Амуре
 41. г. Спасск, Пензенской обл.
 42. г. Масаллы, Азербайджан
 43. п. Красная Сопка, Красноярский край
 44. г. Товуз, Азербайджан
 45. г. Сумгаит, Азербайджан
 46. г. Балакян, Азербайджан
 47. с. Никульевка, Пензенской обл.
 48. г. Шеки, Азербайджан
 49. г. Ростов-на-Дону
 50. г. Казань

Награды Кубка ТРИЗ Саммита



Кубок ТРИЗ-Саммита 2014 - 2020



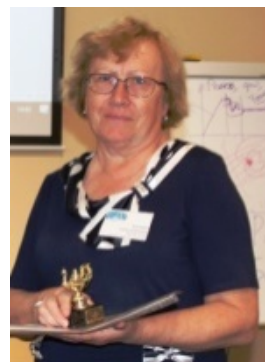
Рубин М.С.,
Москва



Рубина Н.В.,
Санкт-Петербург



Стешкина С.Г.,
Пензенская обл.



Зеленцова Г.С.,
Пенза.



Алиев Натиг,
Баку



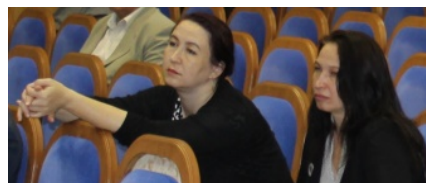
Амнуэль П.Р.,
Израиль



Рубина Олеся,
Рубленко Мария,
Санкт-Петербург



Щедрин Н.А.,
Москва



Асатуллина М.Г.,
Князева Е.Г.,
Челябинск



Хакимов А.,
Баку



Дьяченко А.П.,
Санкт-Петербург



Номинация «Изобретательство»

Задания номинации «Изобретательство» предполагают умение решать изобретательские задачи, используя методы ТРИЗ. Для возрастной категории 8-10 лет – задачи 1-2 уровня; для категории 11-14 лет – задачи 2-3 уровня; для категории 15-17 лет и студентов – задачи из реальной изобретательской практики 2-3 уровня. Важной особенностью заданий конкурса является высокая вариативность при их выполнении.

8-10 лет. Как решены противоречия при создании мультфильмов;
Сказки с противоречиями – «изобрести» сказку

11-14 лет. Кинематографические приемы Дэвида Гриффита, как изобретения для кино

15-17 лет. Спецэффекты Жоржа Мельеса (и Александра Птушко), как изобретения для кино

Студенты. История создания Голливуда, как ряд решенных изобретательских задач



Номинация «Фантазирование»

С 2016 года номинацию «Фантазирование» в Кубке ТРИЗ Саммита ведет писатель-фантаст, Мастер ТРИЗ Павел Амнуэль.

Особенностью заданий в номинации «Фантазирование» является то, что они предлагают участникам познакомиться с произведениями известных писателей-фантастов, проанализировать их и развить предложенные идеи, используя методы РТВ и ТРИЗ.

8-10 лет. Придумать новый, фантастический способ демонстрации фильмов
Рассказ, в котором используется фантастическое зеркало

11-14 лет. Идея – фантастический фильм, снятый с помощью машины времени.
Придумайте, как будут сниматься фильмы в будущем

- Драматург создает видеофильм, представляя, рисуя его в своем воображении.
Рассказ, в котором эта идея изменена с помощью приемов фантазирования

15-17 лет. Изобретено устройство, которое позволяет зрителям проникаться чувствами актеров. Развить идею по 4-х-этажной схеме.

- Фантастический рассказ о «мыслетеатре».

Студенты. Фильмы с «эффектом присутствия» – изменить с помощью приемов фантазирования

- Приключенческий фильм, в котором идея управления людьми с помощью голоса, изменена приемами фантазирования



Номинация «Инструменты ТРИЗ»

Задания номинации «Инструменты ТРИЗ» предполагают уверенное владение конкретным инструментом ТРИЗ для анализа, преобразования систем или оценки оптимальности и оригинальности предлагаемых решений. Каждый год в разных возрастных категориях предлагаются конкретные инструменты ТРИЗ.

8-10 лет. Компонентно-структурный анализ мультстанка

- Картотека применения приемов фантазирования

11-14 лет. Принцип действия кино. Эффекты для кино. Как изменилось мышление людей, живущих в эпоху кино

15-17 лет. Картотека примеров развития кино и фотографии в соответствии с линиями развития систем

Студенты. Этапы развития кино по системе Законов Развития Систем



Номинация «Исследования в ТРИЗ»

Основными особенностями исследований с применением методов ТРИЗ является систематический сбор и анализ информации, использование законов развития систем (в частности, технических систем) для выявления закономерностей развития конкретной системы и прогнозирования ее дальнейшего развития, выявление узловых противоречий в развитии систем. Для каждой возрастной категории предлагаются темы для исследований в соответствии с теми методами исследований, которые доступны этому возрасту.

8-10 лет. Картотека мультфильмов об изобретателях (или ученых) и их изобретениях (открытиях). Проанализировать картотеку

11-14 лет. Этапы появления жанров кино. Линии развития систем

- Звуковое кино «ЗА» и «ПРОТИВ»

15-17 лет. Забытые имена в кино и фотографии. ЖСТЛ



Номинация «Видеоролики по ТРИЗ»

Номинация «Видео-ролики по ТРИЗ» очень популярна среди участников Кубка ТРИЗ Саммита. Собранные за шесть лет ролики – очень полезный дидактический материал, многие педагоги используют его на своих занятиях. Каждый год мы стараемся предложить новые темы для роликов, это картотеки приемов фантазирования, приемов разрешения противоречий, применения стандартов и выявление закономерностей в развитии систем.

Познакомиться с роликами, представленными на конкурс можно на YouTube-канале ТРИЗ-Саммита:

https://www.youtube.com/channel/UCjMNOjboWRBQA72DJvaC7ew?view_as=subscriber

1. Выберите несколько приемов, которые используются режиссерами, операторами, звукооператорами, сценаристами (монтаж, паузы, спецэффекты, ускоренная или замедленная съемка и т.д.) для получения каких-либо эффектов в кино. Используйте эти приемы в своих роликах. Подробно раскройте ваш замысел в описании к ролику. Можно ли усилить эти эффекты с помощью методов ТРИЗ?
2. Видеоролики по истории фотографии, кино и изобретениях, которые были сделаны в этой области.

Санкт- Петербург, ЛЭТИ 22 июня 2016 г.



Тимофеев Володя,
Рубина Олеся, Рубленко Маша
(г. Санкт-Петербург)



Стешкина Светлана Георгиевна, Стешкин Георгий
(с. Никольское, Кузнецкий район, Пензенской обл.)



Семья Казанцевых
(г. Никольск, Пензенской обл.)



Конференция ТРИЗ Саммита 2016 г. ЛЭТИ, Санкт-Петербург.
Победители и участники конкурса из Пензы и Санкт-Петербурга.



Вручение Дипломов Кубка ТРИЗ Саммита,
май 2016 г.
в МАНОУ «Шуховский лицей», г. Белгород.



Награждение победителей Кубка ТРИЗ Саммита. Санкт-Петербург, ИТМО, 22 июня 2017 г.
Педагоги из Челябинска – эксперты Кубка М.Г. Князева и Е.Г. Асатуллина.



14 июня 2017 на встрече с известным писателем-фантастом Александром Хакимовым в Российском Информационно-культурном центре в городе Баку состоялось вручение Дипломов Кубка ТРИЗ Саммита 2017 г.

Кубок ТРИЗ Саммита. 2014 – 2020. Фотогалерея



Павел Амнуэль (Израиль),
Галина Валентиновна
Назаренко (Санкт-Петербург)



Павел Амнуэль (Израиль),
Валентина Васильевна
Бондарева (Санкт-Петербург)



Павел Амнуэль (Израиль),
Наталия Викторовна Рубина (Санкт-Петербург)
Зеленцова Галина Сергеевна (Пенза)

**Награждение победителей Кубка ТРИЗ Саммита 2018 года.
Санкт-Петербург, «Точка кипения», 22 июня 2018 года**



В Центре творчества Максуда Ибрагимбекова учащимся школ №№ 6, 23, 132–134



Вручение Дипломов Кубка ТРИЗ Саммита 2018 в Национальной Академии Авиации, г. Баку, Азербайджан

Награждение победителей Кубка ТРИЗ Саммита 2019 года. Апрель 2019 года, Баку, школа № 160



1 ЭТАП «ЗАГАДКА ШЕРЛОКА ХОЛМСА»
изобретательские задачи 1-2 уровня

2 ЭТАП «НУЖНА «ШТУКОВИНА»
выбор предмета (элемента) по параметрам

3 ЭТАП «ПРАВИЛО ФИЛЕАСА ФОГГА»
исключить предмет (элемент), не входящий в
надсистему

4 ЭТАП «РАСКАДРОВКА ДЛЯ МИККИ МАУСА»
выстроить последовательность
технологического процесса

5 ЭТАП «13-Й ПОДВИГ ГЕРАКЛА»
комплексное задание по анализу и
разрешению противоречий



Что дальше? Развитие конкурса

- сбор картотеки задач и тем проектов для конкурса (могут быть предложены отдельные направления для разных номинаций)
- разработка методических рекомендаций по оценке работ конкурса на основе качественной модели изобретательского мышления
- подготовка и проведение обучающих семинаров для преподавателей, участвующих в конкурсе вместе со своим воспитанниками
- подготовка и проведение семинаров для экспертов конкурса



Спасибо!

